

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Федосеевская средняя общеобразовательная школа

им.В.М.Верёхина

«Утверждаю»



Директор школы

Хорольцева Г.А.

15/05/2024

ПРОГРАММА

Профильного пришкольного лагеря

с дневным пребыванием

«Хранители истории»

3-5 класс

2024 год

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 12 от 14.05. 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, угрозе пожаров и т.д., они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание профильной программы организации летнего отдыха **«Хранители истории»**. Кроме этого, программа позволяет более обширнее узнать не только о пожарной безопасности, ПДД, несчастные случаи и т.д. Но и направлена на изучение, знакомство, развитие интереса к спорту, патриотизму, экологии, безопасного поведения в быту и природе, литературного, театрального творчества, а также художественного мастерства. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены не только творческие способности, навыки и умения, но и более углубленные знания об огне и его свойствах. Дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха по программе **«Хранители истории»** осуществляется по **направлениям:**

- экологическое,
- краеведческое,
- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично

привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, формирование экологического мировоззрения детей.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

С 03.06.2024 года по 22.06.2024 года.

5. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 9 до 11 лет.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Закаливание ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, мероприятий по туризму и краеведению.
3. Проведение подвижных игр на воздухе.
4. Тематические беседы и викторины.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Просмотр тематического материала и фильмов.
8. Экскурсии.

9.Общение с природой.

Участники программы

- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель физкультуры;
- ✓ педагоги начальной школы;
- ✓ педагоги-предметники;
- ✓ фельдшер;
- ✓ повар;
- ✓ работник столовой;
- ✓ технические служащие.

7. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

8. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

9. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровьесберегающие технологии**

10. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап .

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап .

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

11. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Эколята» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- решение нестандартных ситуаций
- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2012г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.

7. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.

2. Заместитель директора по ВР.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

13. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

➤ Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

➤ Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

➤ **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.

14. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка.

9.00 – 9.15 - утренняя линейка.

9.15 – 10.00 - завтрак.

10.00 – 12.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.

12.00 -13.00 - оздоровительные процедуры.

13.00 – 14.00 - обед.

14.00 – 14.30 - свободное время.

14.30 - уход домой.

15. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- экологическое,
- нравственное,
- краеведческо-патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение С-витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные праздники, соревнования по квадрату, «Ярмарка народных игр»
- участие в: легкоатлетическом кроссе, «Весёлые старты», соревнования по шашкам, спортивные часы
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;

- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности
- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Беседа «Осторожно, огонь».

- Профилактическая работа по правилам дорожного движения
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности»
- Соревнование «Пешеходы – скороходы» - знание дорожных знаков.
- Профилактическая минутка «Правила поведения в общественных местах».

Краеведческое - патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы:

- Экскурсия – игра «Знаешь ли ты свой посёлок?».
- Конкурс плакатов «Родные просторы».
- Беседа «Земляки в годы войны»
- Беседа «Поговорим о матушке природе», «Природа моего края».
- Просмотр видео «Заповедники нашей области».
- Туристические навыки и быт

Экологическое направление

Цель: расширение знаний об окружающей живой природе, формирование экологической культуры.

Формы:

- Экологическая беседа «Капля, речка, океан».
- Фоторепортажи добрых дел «Мы – юные защитники природы».
- Просмотр фильма о проблемах экологии.
- Эко – программа «Мусор. Нет».
- Игра «Друзья природы».
- Творческий коллективный конкурс «Из мусорной кучки – классные штучки».

Тематические занятия:

Занятие № 1 «Земля, что дарит вдохновенье»

Занятие № 2 «Фронтовые подвиги наших земляков»

Занятие № 3 «Разноцветная палитра живой природы» (о цветах, насекомых, животных края)

Занятие № 4 «Гордость нашей школы-наши учителя» (из истории школы)

Занятие № 5 «Люди, прославившие наш край...»

Занятие № 6 «Герои войны и труда Заветинского района»

Занятие № 7 «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

Занятие № 8 «Мне по сердцу моя Родина, мне по сердцу мой любимый край»

Занятие № 9 Творчество земляков «Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.)

Занятие № 10 «Про мир и дом, где мы живем».

Занятие № 11 «Наше село надо беречь!»

Занятие № 12 «Альбом памяти»: (Биографии местных ветеранов войны и тружеников тыла)

Занятие № 13 «И в песнях, и в стихах поэтов, пусть расцветает край родной».

Занятие № 14 «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»

Занятие № 15 «Живи в памяти людской» (посвящен известным людям)

Занятие № 16 «Война в судьбе моих земляков» (письма с фронта, воспоминания ветеранов-земляков)

Занятие № 17 «Книга Заветинского района»

Занятие № 18 «Памятники Заветинского района»

16. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы).

17. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ✓ Лидерские способности.
- ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ✓ Умение общения с взрослыми.
- ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- ✓ Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

**План работы летнего оздоровительного лагеря «Семицветик»
с дневным пребыванием детей
(с 03.06.2024 по 22.06.2024)**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Ответственный
1	3 июня <i>День знакомства «Здравствуй, друг!»</i>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Торжественная линейка. Открытие лагеря.</p> <p>3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.</p> <p>4.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>5. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде.</p> <p>Утверждение правил поведения в лагере.</p> <p>«Вместе весело живется».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». <p>6. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>7. «Сильные, ловкие, смелые» - подвижные и спортивные состязания на свежем воздухе.</p> <p>8.Тренинг «Знакомство»</p> <p>9. Занятие № 1 «Земля, что дарит вдохновенье»</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Фойе школы</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Инструктаж</p> <p>Игра</p> <p>КТД</p> <p>Конкурс</p> <p>Викторина</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
2	4 июня <i>День музея.</i>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2.Краеведческий урок воспоминаний «Наши земляки – наша гордость».</p> <p>3. Коллективно – творческая работа «Я эту землю родиной зову».</p> <p>4. Посещение школьного музея</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Зарядка</p> <p>Беседа</p> <p>КТД</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>5. Викторина «Друзья природы».</p> <p>6. Акция «Читаем вместе»</p> <p>7. Спортивная игра «Море волнуется»</p> <p>8. Занятие № 2 «Фронтные подвиги наших земляков».</p> <p>9. Профилактическая беседа о противопожарной безопасности.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Игра</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	Учитель физ-ры
3	<p>5 июня</p> <p><i>День эколога и родного края.</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Игра – конкурс «Юные экологи»</p> <p>3. Экологический урок «В окружающей среде жить тебе и мне...»</p> <p>4. Посещение сельской библиотеки</p> <p>5. Конкурс рисунков «Родные просторы».</p> <p>6. Путешествие в дубовую рощу с. Федосеевка</p> <p>7. Спортивные игры «Дворовые игры»</p> <p>8. Занятие № 3 «Разноцветная палитра живой природы» (о цветах, насекомых, животных края).</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Беседа</p> <p>КТД</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
4	<p>6 июня</p> <p><i>Пушкинский день и день русского языка.</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Игра – конкурс «Знатоки русского языка»</p> <p>3. Пушкинский праздник «Знаете ли вы А.С.Пушкина?»</p> <p>4. Посещение сельской библиотеки</p> <p>5. «Сказки Пушкина» - конкурс рисунков.</p> <p>6. Акция «Читаем Пушкина вместе»</p> <p>7. Спортивная игра «Краски»</p> <p>8. Занятие № 4 «Гордость нашей школы-наши учителя» (из истории школы).</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Беседа</p> <p>КТД</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
5	<p>7 июня</p> <p><i>День поэзии.</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Конкурс на лучший стих о лете.</p>	<p>Площадка перед школой</p>	<p>Зарядка</p>	Учитель физ-ры

		<p>2. Игра «Найди клад» Литературная викторина. 3. Минутка здоровья «Гигиена тела» 4. Кукольный театр «Кошкин дом» 5. Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух». 6. Читаем сказки «Марафон волшебных сказок» 7. Спортивные час «Поиграй со мной!» 8. Занятие № 5 «Люди, прославившие наш край...»</p>	<p>Игровая комната Игровая комната Игровая площадка Спортивная площадка</p>	<p>КТД Конкурс Беседа Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Учитель физ-ры</p>
6	<p>8 июня <i>День экскурсий.</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Квест - игра «Мы – туристы». 3. Беседа ко дню экскурсий «Чтобы туристом стать – надо много знать». 4. Экскурсия в школьный краеведческий музей 5. Конкурс рисунков «Мы – юные краеведы». 6. Минутка здоровья «Чисто жить – здоровым быть». 7. Подвижная игра «Лови – бросай!» 8. Занятие № 6 «Герои войны и труда Заветинского района».</p>	<p>Площадка перед школой Спортивная площадка Игровая комната Игровая комната Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка Эстафета Беседа Беседа Игра</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели Учитель физ-ры</p>
7	<p>10 июня <i>День научных достижений.</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Кроссворд «Герои России». 3. Час полезной информации «Россия – страна научных достижений». 4. Экскурсия «Наши экспонаты». 5. Поделки своими руками. 6. Просмотр мультфильмов. 7. Спортивные соревнования. 8. Занятие № 7 «Как прекрасен этот мир, посмотри!»</p>	<p>Площадка перед школой Спортивная площадка Игровая комната Игровая комната Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка Эстафета Беседа Беседа Игра</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели Учитель физ-ры</p>

8	<p>11 июня <i>День России.</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Беседа «Нет земли краше, чем Родина наша!» 3. День рождения России. Символика родной страны. - просмотр и прослушивание гимна РФ - негосударственные символы Руси - история в подвигах - народы России - гордость России - живописная Россия - достопримечательности страны 4. Флешмоб ко дню России «Мы будущее страны...» 5. Занятие № 8 «Мне по сердцу моя Родина, мне по сердцу мой любимый край». 6. Народное творчество «Ярмарка Матрёшки».</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Территория школы Игровая комната Игровая площадка</p>	<p>Зарядка Экскурсия Игра Беседа Экскурсия, беседа</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели</p>
9	<p>13 июня <i>День русской культуры.</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Викторина «Чудеса народного искусства». 3. Минутка здоровья «Польза лекарственных трав». 4. Посещение дома культуры. 5. Конкурсе плакатов «Достопримечательности нашего села». 6. Профилактическая беседа «Уважайте, светофор». 7. Спортивная эстафета «Будь сильным и смелым!» 8. Занятие № 9 Творчество земляков «Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.)</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка</p>	<p>Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
10	<p>14 июня <i>День дружбы.</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Беседа «Дружба начинается с улыбки!».</p>	<p>Площадка перед школой</p>	<p>Зарядка</p>	<p>Учитель физ-ры</p>

		<p>3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</p> <p>4. Праздник дружбы и добра.</p> <p>5. Игровая программа на свежем воздухе «Мыльные пузыри».</p> <p>6. Творческий конкурс «Подарок другу».</p> <p>Занятие № 10 «Про мир и дом, где мы живем».</p> <p>8. Просмотр мультфильмов о дружбе и любви к родному краю.</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Мероприятие</p> <p>Соревнование</p> <p>Беседа</p> <p>Игровая программа</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p>
11	<p>15 июня</p> <p>День безопасности</p> <p>«Будь осторожен, мой друг!»</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое Утро».</p> <p>2.Безопасное колесо «Кручу, кручу, педали кручу» велосипедные правила вождения.</p> <p>3. Конкурс плакатов - рисунков «Мы за безопасность нашего села»</p> <p>4. Соревнование «Пешеходы – скороходы» - знание дорожных знаков.</p> <p>5. Профилактическая минутка «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>6. Акция «Каникулы без дыма и огня».</p> <p>7.Занятие № 11 «Наше село надо беречь!»</p> <p>8. Спортивные игры «Нам вместе весело».</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Лес</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Конкурс</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
12	<p>16 июня</p> <p>День здоровья и спорта.</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Викторина «Спорт любить – сильным и здоровым быть»</p> <p>3.Подвижные игры на свежем «Летние забавы!»</p> <p>4.Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</p> <p>5.Минутки здоровья «Лук от семи недуг».</p> <p>6.Занятие № 12 «Альбом памяти»: (Биографии местных ветеранов войны и тружеников тыла).</p> <p>7. Викторина по ЗОЖ «Чистота-залог здоровья».</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Конкурс</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
13	<p>17 июня</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Эстафета «Весёлые старты».</p>	<p>Площадка перед школой</p>	<p>Зарядка</p>	<p>Учитель физ-ры</p>

	<i>День стихов и песен.</i>	3. Коллективное мероприятие «Лучшие стихи и песни о России». 4. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире». 5. Игра «Угадай мелодию». 6. Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт». 7. Мастер-класс «Поделки из природного материала». 8. Занятие №13 «И в песнях, и в стихах поэтов, пусть расцветает край родной».	Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Игровая площадка	КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
14	18 июня <i>День фотовыставки.</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и зайцы». 3. Организационное мероприятие «По родному краю с фотоаппаратом» 4. Выставка «Мой родной край». 5. Игра «Друзья природы». 6. Минутка здоровья «Лекарственные травы». 7. Беседа «Родного села черты». 8. Занятие №14 «Мой край: настоящее, прошлое, будущее».	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
15	19 июня <i>День талантов.</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Игры- загадки «Снежный ком». 3. «Алло, мы ищем таланты!» 4. Организационное мероприятие «Щедра талантами родная сторона». 5. Минутка здоровья «Расти здоровым». 6. Мастерская «Очумелые ручки!» 7. Конкурсная программа «Угадай мелодию». 8. Спортивные час «Ты супер!» 9. Занятие №15 «Живи в памяти людской» (посвящен известным людям).	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
16	20 июня	1.Зарядка «Бодрое утро».	Площадка перед школой	Зарядка	Учитель физ-ры

	<i>День славы и признания.</i>	<p>2. Просмотр тематических фильмов «О героях можно многое сказать».</p> <p>3. Викторина «Название улиц».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Таланты родного края».</p> <p>5. Творческий коллективный конкурс «Из мусорной кучки – классные штучки».</p> <p>6. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Занятие №16 «Война в судьбе моих земляков» (письма с фронта, воспоминания ветеранов-земляков).</p>	<p>Игровая площадка Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>КТД</p> <p>Просмотр фильма Конкурс Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
17	21 июня <i>День книги и фантазии.</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Спортивное мероприятие «Необычные спортсмены».</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку «Мир книжных тайн».</p> <p>4. Игра – викторина «Хоровод сказок».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Сказочные герои».</p> <p>6. Просмотр книг «И лишь ковыль о прошлом все звенит»</p> <p>7. Викторина «Чудеса на каждом шагу!».</p> <p>8. Спортивные час «На старт!»</p> <p>9. Занятие №17 «Книга Заветинского района».</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Библиотека Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма Конкурс Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
18	22 июня <i>День памяти и скорби.</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Просмотр кинофильма «Первые четыре часа войны».</p> <p>3. Организационное мероприятие: возложение цветов к мемориалу павших солдат в ВОВ с. Федосеевка.</p> <p>4. Участие в митинге «Памяти павших будьте достойны»</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Да будет МИР!»</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната</p> <p>Игровая комната Библиотека</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма Конкурс Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		6. Чтение стихотворений о войне «Нам не забыть...» 7. Спортивные час «Богатырская наша сила!» 8. Занятие №18 «Памятники Заветинского района». 9. Беседа «Земляки в годы войны»			
Воспитатели: Гринченко Л.В. Лозовая О. А.					